

Libro de texto:

Nouvelle Génération A2-B1 Livre de l'élève + cahier d'activités
Ed. Santillana/didier ISBN 978-84-9049-475-2

El libro de texto lleva incorporado el cuaderno de actividades, y en este curso se trabajarán las unidades 4, 5 y 6, habiendo visto ya la mitad primera del libro en 1º de Bto. Todos los contenidos están enfocados a saber comunicarse en situaciones cotidianas en un país francófono.

Organización del curso

El curso consta de tres evaluaciones. Las tutorías semanales tienen carácter presencial, pero se abrirá una classroom en Goggle workspace a través de la cual se retransmitirá la clase para los alumnos que no puedan acudir al centro. En dicha classroom se publicarán ejercicios para practicar los contenidos, y también tareas específicas que los alumnos deberán enviar al profesor para su seguimiento y constatación del progreso conseguido.

Criterios de evaluación y calificación

Al final de cada evaluación se realizará un examen presencial en relación con los contenidos trabajados, donde pueden aparecer preguntas relacionadas con las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Además de puntos de gramática y léxico.

Aunque los exámenes se centran principalmente en los contenidos impartidos en clase que aparecen en el libro de texto, es lógico que se reutilice vocabulario, verbos, estructuras o expresiones trabajadas anteriormente, ya que al ser un idioma, no sería posible no hacerlo.

El examen constituirá un 50 % de la nota de la evaluación.

El otro 50 % se evaluará a través de las tareas encomendadas en classroom durante la evaluación, y que deberán entregarse correctamente elaboradas y con una presentación adecuada. Este 50% sólo se tendrá en cuenta para la nota de la evaluación si el alumno se presentase al examen de la misma.

Para los alumnos presentados a las tres evaluaciones, la nota final será la media de las tres notas. En caso de no haberse presentado o haber suspendido alguna de las dos primeras, la nota final será la de la prueba de la convocatoria ordinaria, pudiendo tenerse en cuenta el trabajo realizado durante el curso.

En convocatoria extraordinaria la nota del examen deberá ser como mínimo de un 5 pudiendo tenerse en cuenta para alcanzar esta nota, el trabajo realizado durante el curso.

Temporalización de los contenidos Libro: Nouvelle Génération A2-B1

CONTENIDOS	EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	Nº SESIONES
UNIDAD DIDÁCTICA. 4.	PRIMERA EVALUACIÓN	23 sept. – 12 noviembre	8
UNIDAD DIDÁCTICA. 5.	SEGUNDA EVALUACIÓN	2 dic - 3 febrero.	7
UNIDAD DIDÁCTICA. 6.	TERCERA EVALUACIÓN	24 febrero- 22 abril	8

EXAMEN EVALUACIÓN ORDINARIA: 13 y 20 mayo (pendiente confirmar)

EXAMEN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA: 3 y 10 de junio (por confirmar)

1ª EVALUACIÓN

UNITÉ 4

8 sesiones

Sesiones 1 y 2: Presentación de la asignatura y sección del libro “*Je découvre*”. *On fait le ménage! À propos du logement* (actividades de comprensión oral y escrita).

-Sesiones 3 y 4: Sección “*Je mémorise*”.

Vocabulaire du logement, la maison, les pièces, meubles et équipement, les tâches ménagères.

-Sesiones 5 y 6 : Sección de gramática “*Je m’entraîne*”.

Le présent progressif, les pronoms possessifs, la phrase négative (3), quelques adjectifs et pronoms indéfinis, les verbes lire et se plaindre.

Sesión 7: Sección «*Je m’exprime* ».

Protester et réagir, exprimer l’intérêt et l’indifférence.

Aclaración de dudas ante la primera evaluación.

Sesión 8 : Revisión gramatical primera evaluación. Aclaración de dudas ante la primera evaluación.

2ª EVALUACIÓN

UNITÉ 5

7 Sesiones

Sesiones 1 y 2: Sección “*Je découvre*”.

Tous en forme! Accidents et catastrophes (actividades de comprensión oral y escrita).

Sesiones 3 y 4: Sección “*Je mémorise*”.

Vocabulaire: Le corps humain extérieur et intérieur; les maladies et les remèdes; les accidents; les catastrophes naturelles.

Sesiones 5 y 6: Sección de gramática “*Je m’entraîne*”.

Le passé composé et l’imparfait (révision). Le passé récent. L’expression de la durée. Les adjectifs et les pronoms indéfinis: rien, personne, aucun. Les verbes dire, courir, mourir.

Sesión 7: Sección «*Je m’exprime* ». *Raconter au passé. Exprimer la peur et rassurer.* Aclaración de dudas ante la segunda evaluación.

3ª EVALUACIÓN

UNITÉ 6

8 Sesiones

Sesiones 1 y 2: Sección “*Je découvre*”.

Faire ses études à l’étranger. Bon voyage! La météo (actividades de comprensión oral y escrita)

Sesiones 3 y 4: Sección “*Je mémorise*”.

Vocabulaire : le voyage, les formalités pour partir à l’étranger. La météo. Le système scolaire.

Sesiones 5 y 6: Sección « *Je m’entraîne* »

Grammaire: Les pronoms démonstratifs neutres. Le futur simple. Situer dans le temps. « Moi aussi, moi non plus, moi non, moi si ». Les verbes impersonnels. Le verbe croire. Exprimer son opinion.

Sesiones 7 y 8 : Repaso de los puntos gramaticales más difíciles y aclaraciones de cara a la convocatoria ordinaria de la asignatura.